

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
2024

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Управление образовательными системами

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Методическое обеспечение образовательного процесса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Управление образовательными системами» состоит в

Целью дисциплины является формирование профессиональных умений и навыков в организационно-управленческой деятельности в образовании.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Развить интерес студентов к управленческой деятельности.
2. Сформировать целостное представление об основах организации управления в отрасли Образование и образовательной организации.
3. Сформировать готовность использовать нормативно-правовые документацию в управленческой деятельности.
4. Сформировать основные управленческие функции: аналитическую, прогностическую, мотивационную, организационную, контролирующую.
5. Способствовать развитию профессионально важных качеств личности будущих руководителей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения ранее изученных дисциплин: "Управление проектами", "Организационное поведение и управление человеческими ресурсами"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин и практик: "Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога", "Развитие профессиональных компетенций педагога", Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (педагогическая практика).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	Разработку концепции проекта в рамках конкретного	Разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных	Осуществлением координации и контроля в процессе реализации

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	146	36	36	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Характеристика современной системы образования РФ, ее структура.	30	2	0	8	2	20	Реферат
2	Руководитель ОУ.	26	2	0	4	0	20	практико-ориентированное задание
3	Системный подход.	35	2	0	3	0	30	практико-ориентированное задание
4	Административно-хозяйственная деятельность. Безопасность.	22	0	0	4	0	18	Опрос, контрольная работа
5	Функции управления.	20	0	0	5	0	15	Опрос, тест
Всего		133	6	0	24	2	103	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Бардасова, Э. В. Теория организации и организационное поведение : учебное пособие : [16+] / Э. В. Бардасова, Е. А. Сергеева ; Министерство образования и науки

России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 104 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258721>

Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие : [16+] / А. ;В. ;Скоробогатов, Н. ;Р. ;Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>

Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05590-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452108>

6.2.Дополнительная литература

Мандель, Б. Р. Современный менеджмент в образовании : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. ;Р. ;Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 493 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477497>

Сажина С.Д. Интегрированный подход как основа проектирования содержания дошкольного образования [Электронный ресурс] : Монография / С. Д. Сажина. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2015. - 176 с.URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/172/978-5-906810-18-2> Сажина С.Д. [Интегрированный подход как основа проектирования содержания дошкольного образования. Монография.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/172/978-5-906810-18-2)

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Стратегии маркетинга образовательных организаций

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Методическое обеспечение образовательного процесса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Стратегии маркетинга образовательных организаций" состоит в освоение студентами сущности маркетинговой деятельности в образовании в новых социально-экономических условиях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Развить интерес студентов к маркетинговой деятельности в образовании.
2. Сформировать целостное представление о маркетинговой деятельности в сфере образования.
3. Сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления последующих курсов управленческой направленности.
4. Развить основные управленческие умения: планировать, организовывать, руководить и контролировать деятельность образовательной организации.
5. Способствовать развитию профессионально важных качеств личности будущих педагогов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Научные основы педагогической деятельности, Управление образовательными системами, Мониторинг в образовании, психология управленческой деятельности и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения дисциплин: Конфликты в организации и пути их профилактики, Психология делового общения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия	Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Маркетинг как направление управленческой деятельности	10	0	0	2	0	8	Вопросы и задания для обсуждения

								повторени я
2	Система маркетинговой информации и проведение маркетинговых исследований в образовании	10	2	0	0	0	8	Вопросы и задания для обсуждения и повторени я
3	Маркетинговая среда образовательной организации	10	0	0	2	0	8	Вопросы и задания для обсуждения и повторени я
4	Покупательское поведение родителей в процессе приобретения услуг образовательной организации	10	0	0	2	0	8	Вопросы и задания для обсуждения и повторени я
5	Сегментация рынка, выбор целевых сегментов и позиционирование образовательной услуги	10	0	0	2	0	8	Вопросы и задания для обсуждения и повторени я
6	Формирование комплекса маркетинга в сфере услуг образовательной организации	8	0	0	2	0	6	Вопросы и задания для обсуждения и повторени я
7	Управление маркетинговой деятельностью в образовательной организации	10	0	0	2	0	8	Вопросы и задания для обсуждения и повторени я
Всего		68	2	0	12	0	54	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16503-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/marketing-536534>

Карпова, С. В. Маркетинг: теория и практика : учебное пособие для вузов / С. В. Карпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16683-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/marketing-teoriya-i-praktika-535694#page/1>

6.2. Дополнительная литература

Короткова, Т. Л. Маркетинг инноваций : учебник и практикум для вузов / Т. Л. Короткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17986-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/marketing-innovaciya-538134>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Развитие профессиональных компетенций педагогов

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Методическое обеспечение образовательного процесса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в развитии профессиональных компетенций будущих педагогов образовательных организаций.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование представлений студентов о способах организации и руководства работой команды при выработке командной стратегии для достижения поставленной цели; совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки; проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях; изучения и анализа профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и способы проектирования на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения педагогов образовательных организаций.

2. развитие студентов способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; проектировать образовательный процесс в образовательных организациях; изучать и анализировать профессиональные и образовательные потребности и возможности педагогов и проектировать на основе полученных результатов маршруты индивидуального методического сопровождения педагогов образовательных организаций .

3. воспитание у студентов осознанного отношения к педагогической деятельности и ее результатам, личностной и социальной значимости профессии педагога, стремления к освоению профессиональной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения ранее изученных дисциплин: "Управление проектами", "Организационное поведение и управление человеческими ресурсами", "Управление образовательными системами", "Инновационные процессы в образовании", "Информационные технологии в образовании", Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (педагогическая практика).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин и практик: "Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога", Производственная практика (научно-исследовательская работа).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен проектированию организации образовательного процесса образовательных организациях	основы проектирования и организации образовательного процесса в организации на основе норма-тивно-правовых документов	проектировать образовательный процесс в образовательной организации в соответствии с ФГОС (по уровню образования) и ожиданиями участников образовательного процесса, пла-нировать содержание, способы и формы организации образователь-ного процесса.	умениями проектировать образовательную деятельность субъектов образовательного процесса, обеспечивать повышение его качества.
ПК-3 Способен изучать и анализировать профессиональные и образовательные потребности и возможности педагогов и проектировать на основе полученных результатов маршруты индивидуального методического сопровождения педагогов образовательных организаций	основы организации образовательной деятельности в организации, теории и практики организации методических объединений педагогов и деятельность методических служб, технологии профессионального развития педагога, в том числе информационные, способы и формы методической помощи педагогам образовательных организаций.	проектировать и реализовывать индивидуальное методическое сопровождение педагогов, осуществлять методическую помощь педагогу в организации образовательного процесса.	способами организации информационно-методической среды для педагогов образовательной организации, в том числе с использованием информационных ресурсов; оказания адресной методической помощи педагогам в решении задач повышения качества образовательного процесса; выявления и поддержки инновационных практик педагогов сфере образования.м
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	способы организации и руководства работой команды при выработке командной стратегии для достижения поставленной цели	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	способами организации и руководства работой команды при выработке командной стратегии для достижения поставленной цели
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	способами совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	55,8	0	0	0	55,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические аспекты проблемы развития профессиональ	18	2	0	4	0	12	Тест

	ных компетенций педагога							
2	Специфика поликультурной компетентности и педагогических работников	18	0	0	4	0	14	Опрос, практико-ориентированные задания.
3	Информационная компетентность в образовательном пространстве	16	0	0	4	0	12	Опрос, практико-ориентированные задания.
4	Технологии развития профессиональных компетенций педагога	16	0	0	2	0	14	Контрольная работа, практико-ориентированные задания.
Всего		68	2	0	14	0	52	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Формирование профессиональной компетентности педагога. Поликультурная и информационная компетентность: учебное пособие для вузов / Н. Р. Азизова, Н. А. Савотина, М. И. Бочаров, С. В. Зенкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06234-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/formirovanie-professionalnoy-kompetentnosti-pedagoga-polikulturnaya-i-informacionnaya-kompetentnost-455221#page/8>

Усманов, В. В. Профессиональная педагогика : учебное пособие / В. ;В. ;Усманов, Ю. ;В. ;Слесарев, И. ;В. ;Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 295 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>

6.2.Дополнительная литература

Методика преподавания: оценка профессиональных компетенций у студентов : учебное пособие для вузов / В. Н. Белкина [и др.] ; под редакцией В. Н. Белкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08013-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-ocenka-professionalnyh-kompetency-u-studentov-455464#page/1>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: Федеральный портал

<http://profstandart.rosmintrud.ru/> –профессиональные стандартны: программно-аппаратный комплекс

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Официальные образовательные порталы: <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/> - Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> - Рособрнадзор <https://www.menobr.ru/> - Портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений [HTTPS://OPENEDU.RU/](https://openedu.ru/) - национальная

платформа «Открытое образование» <http://online.edu.ru> - Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации
Образовательные сайты:
<http://doshkolnik.ru/jurnal-doshkolnik.html> - Всероссийское сетевое издание ДОШКОЛЬНИК.РФ
<http://www.obruch.ru/> - Электронный журнал «Обруч.ру»
http://dovosp.ru/j_dv - Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание»
<http://vospitatel.resobr.ru/> - Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
<http://www.moi-detsad.ru/> - Мой детский сад
<http://vospitatel.com.ua/> - Воспитатель
<http://vospitateljam.ru/> - Сайт для воспитателей детских садов
<https://www.maam.ru/poleznaja-informacija/sait-dlja-vospitatelei.html> - Международный воспитательный портал «МААМ.RU»
<http://planetadetstva.net/> - Интернет журнал для педагогов «Планета детства»
<http://ped-kopilka.ru/> - Учебно-методический кабинет
<https://nsportal.ru/detskiy-sad> - Социальная сеть работников образования
<http://www.vospityvaem.ru/senrazvitie/3.html> - Воспитание детей
<https://dohcolonoc.ru/> - Сайт для воспитателей детских садов «Дошколенок.ру»
<http://www.xn----8sbjabbg4aqjwbbgk.xn--p1ai/> - Успешная адаптация и профессиональное развитие молодых педагогов Российской Федерации
<http://window.edu.ru/> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://xn--i1abbnckbmc19fb.xn--p1ai/> - Открытый педагогический форум
<https://sdo-journal.ru/> - Журнал «Современное дошкольное образование»
<https://www.igraemsa.ru/> - «Играемся»
<http://chudo-udo.info/> - Детский портал

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Психология управленческой деятельности

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Методическое обеспечение образовательного процесса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Психология управленческой деятельности» состоит в

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, которые базируются на содержании психологии управленческой деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть теоретико-методологические основы и практическое значение психологии управленческой деятельности;
- формировать ценностное отношение к социально-психологическим явлениям, которые возникают в ходе организации, реализации и после осуществления управленческой деятельности на личностном и групповом уровнях;
- развивать готовность и способности учитывать психологические аспекты управленческой деятельности на личностном и групповом уровнях в профессиональной деятельности;
- содействовать формированию способности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в профессиональной деятельности, учитывая психологию управленческой деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "Организационное поведение и управление человеческими ресурсами".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

изучения следующих дисциплин: "Основы взаимодействия участников образовательных отношений", "Психология делового общения", "Конфликты в организации и пути их профилактики".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в	психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования	использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные	умением учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умением отбора и использования психолого-

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Психологическая характеристика управленческой деятельности.	51	2	0	4	0	45	Устный опрос. Доклад с презентацией. Конспекты статей. Эссе. Решение кейс-ситуаций.
2	Личность руководителя и эффективность управленческой деятельности.	32	0	0	2	0	30	Устный опрос. Доклад с презентацией. Конспекты статей. Эссе. Решение кейс-ситуаций.
3	Коллектив организации как объект управленческого воздействия руководителя.	52	2	0	4	0	46	Устный опрос. Доклад с презентацией. Конспекты статей. Эссе. Решение кейс-ситуаций.
Всего		135	4	0	10	0	121	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Селезнева, Е. В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489357>

Зуб, А. Т. Психология управления : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00185-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489072>

6.2. Дополнительная литература

Карпов, А. В. Психология менеджмента : учебник для вузов / А. В. Карпов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10026-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/492016>

Ильин, Г. Л. Социология и психология управления : учебное пособие для вузов / Г. Л. Ильин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06804-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488961>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Психология делового общения

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Методическое обеспечение образовательного процесса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Психология делового общения» состоит в формировании у обучающихся компетенций в области психологии делового общения, позволяющих достигать конструктивного результата при деловом взаимодействии в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- расширение и углубление знаний о психологических основах и общих закономерностях делового общения;
- формирование позитивно-ценностного отношения к психологии делового общения;
- формирование умений организации и ведения различных форм делового общения и взаимодействия;
- формирование умений применения различных технологий, повышающих эффективность делового общения;
- развитие психологических и нравственных качеств, способствующих росту эффективности делового общения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "Академические и профессиональные коммуникативные технологии", "Психология управленческой деятельности".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

такие дисциплины: "Развитие профессиональных компетенций педагогов", "Основы взаимодействия участников образовательных отношений".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; особенности построения взаимодействия с	использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими	технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с педагогическим

обучающиеся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Психологические основы делового общения.	22	2	0	0	0	20	Устный опрос. Доклад с презентацией. Конспект статей. Решение кейс-ситуаций.
2	Формы делового общения.	44	0	0	4	0	40	Устный опрос. Доклад с презентацией. Конспект статей. Решение кейс-ситуаций.
3	Коммуникативная компетентность в деловом взаимодействии.	20	0	0	1	0	19	Устный опрос. Доклад с презентацией. Конспект статей. Эссе. Решение кейс-ситуаций.
4	Конфликты и их разрешение в деловом общении.	18	0	0	1	0	17	Устный опрос. Доклад с презентацией. Конспект статей.

								Решение кейс-ситуаций.
Всего	104	2	0	6	0	96		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Психология делового общения : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00604-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489967>

Коноваленко, М. Ю. Психология делового общения : учебное пособие для вузов / М. Ю. Коноваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04999-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/491405>

6.2. Дополнительная литература

Леонов, Н. И. Психология делового общения : учебное пособие для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09235-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/494141>

Скибицкая, И. Ю. Деловое общение : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06495-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/493940>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Проектирование и экспертиза образовательных систем

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Методическое обеспечение образовательного процесса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Проектирование и экспертиза образовательных систем" состоит в развитии профессиональной компетенции у обучающихся на основе представлений о теоретических и практических аспектах проектирования образовательных систем и способах экспертизы их эффективности

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- Раскрыть наиболее важные и сложные закономерности функционирования и развития современных образовательных систем;
- Систематизировать основные понятия, структурировать подходы и технологии в области анализа и проектирования инновационных образовательных практик;
- Заложить основы продуктивного использования системной экспертизы в практике образовательных организаций.
- Формировать целостное представление о проектировании и экспертизе образовательных систем;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Проектирование и экспертиза образовательных систем» опирается на дисциплины: Методология и методы организации научного исследования, Организация документационного обеспечения образовательной организации, Информационные технологии в образовании,

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине будут лежат в основе изучения дисциплин и практик: учебная практика (ознакомительная практика, методическая практика в образовательной организации)

Производственная практика (педагогическая практика)

Производственная практика (НИР)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен	нормативные правовые	применять содержание	нормами

осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого- педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики.	основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	современную методологию, методику и технологию педагогического проектирования, основные методы и стадии педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов.	оценивать педагогическую ситуацию и определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности; подбирать и применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применять инструментарий оценки качества и определения результатов педагогического проектирования.	навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в педагогическом проектировании; осуществления оценку качества и прогнозирование результатов педагогического проектирования; проводит анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта.
ПК-2 Способен разрабатывать, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных, профессиональных программ	алгоритм разработки, рецензирования и проведения экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных, профессиональных программ.	отбирать и использовать алгоритмы разработки и рецензирования научно- методических и учебно- методических материалов, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных, профессиональных программ	приемами разработки, рецензирования и экспертизы научно- методических и учебно- методических материалов, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных, профессиональных программ.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Образовательная система как объект проектирования и экспертизы	13	1	0	2	0	10	работа с документами, кластеры
2	Проектирование образовательных систем	27	0	0	2	0	25	проектная деятельность
3	Экспертиза образовательных систем	28	1	0	4	0	23	кейсы

Всего	68	2	0	8	0	58	
-------	----	---	---	---	---	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Суртаева, Н. Н. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10405-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456296>

Кандаурова, А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11176-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogicheskoe-masterstvo-formirovanie-pedagogicheskogo-stilya-444634#page/174>

Мандель, Б. Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие для магистрантов : [16+] / Б. ;Р. ;Мандель. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 262 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342>

Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455351>

6.2. Дополнительная литература

Современное образование : теория и практика. Сборник учебно-методических работ : учебно-методическое пособие : [16+] / под ред. В. Л. Казанской, И. Н. Нурлыгаянова, Л. И. Руленковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 255 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437441>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://window.edu.ru/> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

<https://www.scopus.com/> – единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: Федеральный портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы научно-методической работы в образовательной организации

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Методическое обеспечение образовательного процесса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Основы научно-методической работы в образовательной организации" состоит в формировании профессиональных компетенций студентов в области научно - методической работы в образовательной организации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование представлений студентов о способах проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях; разработки научно-методического обеспечения; разработки, рецензирования и проведения экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов

2. развитие у студентов способности проектировать образовательный процесс в образовательных организациях; содержание научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов; рецензировать и проводить анализ научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ.

3. воспитание у студентов осознанного отношения к педагогической деятельности и ее результатам, личностной и социальной значимости профессии педагога, стремления к освоению профессиональной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Основы научно-методической работы в образовательной организации" строится на результатах обучения дисциплин "Мониторинг в образовании". Опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практик: Учебная практика (ознакомительная практика, методическая практика в образовательной организации), Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (педагогическая практика).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Основы научно-методической работы в образовательной организации" лежат в основе дисциплин и практик: "Организация документационного обеспечения в образовательной организации", Производственная практика (научно-исследовательская работа).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	способы проектирования основных и дополнительных образовательных программы и способы разработки научно-методического обеспечения их реализации	проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	способами проектирования основных и дополнительных образовательных программы и способами разработки научно-методического обеспечения их реализации
ПК-1 Способен к проектированию организации образовательного процесса в образовательных организациях	основы проектирования и организации образовательного процесса в образовательной организации на основе норма-тивно-правовых документов	проектировать образовательный процесс в образовательной организации в соответствии с ФГОС (по уровню образования) и ожиданиями участников образовательного процесса, планировать содержание, способы и формы организации образовательного процесса.	умениями проектировать образовательную деятельность субъектов образовательного процесса, обеспечивать повышение его качества.
ПК-2 Способен разрабатывать, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных, профессиональных программ	алгоритм разработки, рецензирования и проведения экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных, профессиональных программ.	отбирать и использовать алгоритмы разработки и рецензирования научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных, профессиональных программ.	приемами разработки, рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных, профессиональных программ.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3), Зачет (семестры:1), Курсовая работа (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры
--------------	--------	----------

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	27,45	0	10,2	17,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	8	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,45	0	0,2	3,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	188,55	0	61,8	126,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	143	0	58	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	72	144	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Научно-методическая работа как фактор управления современной образовательной	26	2	0	4	0	20	Тест

	организацией							
2	Документационное обеспечение научно-методической работы методиста в образовательной организации	28	2	0	4	0	22	Опрос, практико-ориентированные задания
3	Методист как руководитель научно-методической работы в образовательной организации	24	0	0	2	0	22	практико-ориентированные задания
4	Особенности организации научно-методической работы в образовательной организации	32	0	0	2	0	30	практико-ориентированные задания
5	Формы организации научно-методической работы с педагогическим коллективом	32	0	0	2	0	30	Контрольная работа, практико-ориентированные задания
6	Особенности функционирования методического кабинета образовательной организации	27	0	0	2	0	25	практико-ориентированные задания
7	Планирование научно-методической работы в образовательной организации	34	0	0	4	0	30	Кейс

Всего	203	4	0	20	0	179	
-------	-----	---	---	----	---	-----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Усманов, В. В. Профессиональная педагогика : учебное пособие / В. ;В. ;Усманов, Ю. ;В. ;Слесарев, И. ;В. ;Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 295 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>

6.2. Дополнительная литература

Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования / Н. ;И. ;Виноградова, А. ;И. ;Улзытуева, Н. ;М. ;Шибанова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103492>

Мандель, Б. Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие для магистрантов : [16+] / Б. ;Р. ;Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 262 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: Федеральный портал

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://www.scopus.com/> – единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://window.edu.ru/> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы взаимодействия участников образовательных отношений

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Методическое обеспечение образовательного процесса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы взаимодействия участников образовательных отношений» состоит в

состоит в формировании профессиональной компетентности обучающихся в области коммуникации в сфере образования, способствующей эффективному управлению педагогическим взаимодействием участников образовательного процесса.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить теоретические основы организации и управления педагогическим взаимодействием участников образовательного процесса.

2. Формировать знания о видах, стратегиях и условиях реализации эффективного педагогического общения и взаимодействия.

3. Способствовать освоению технологий эффективного педагогического взаимодействия педагога с воспитанниками, их семьями, педагогами и другими специалистами образовательной организации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на учебной практике (ознакомительная практика, методическая практика в образовательной организации).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основана Производственная практика (научно-исследовательская работа).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учётом особенностей	использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных	технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с педагогическим коллективом; приемами индивидуального подхода к разным участникам

	образовательной среды учреждения.	отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.	образовательных отношений.
--	-----------------------------------	---	----------------------------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3), Контрольная работа (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	38,4	0	0	20	18,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	105,6	0	0	52	53,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	93	0	0	52	41	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	72	72	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№	Наименовани	Количество часов по учебному плану	Формы
---	-------------	------------------------------------	-------

п/п	е раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Характеристика понятия "педагогическое взаимодействие".	21	2	0	4	0	15	Опрос
2	Психолого-педагогическое взаимодействие в условиях образовательных организаций.	35	2	0	8	0	25	Опрос. практико-ориентированные задания Реферат
3	Организация взаимодействия педагогов с родителями обучающихся.	41	2	0	10	0	29	практико-ориентированные задания Реферат
4	Методы исследования и повышения эффективности педагогического взаимодействия в образовательном процессе.	38	0	0	10	0	28	Тест, практико-ориентированные задания
Всего		135	6	0	32	0	97	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Коротаева, Е. В. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08443-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441467>

6.2.Дополнительная литература

Юревич, С. Н. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи : учебное пособие для вузов / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456286>

Мандель, Б. Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие для магистрантов : [16+] / Б. ;Р. ;Мандель. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 262 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы - ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей — Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU :

научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. — URL: <http://apps.webofknowledge.com> . — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. — URL: <http://apps.webofknowledge.com> . — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. — URL: <http://apps.webofknowledge.com> . — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. — URL: <http://apps.webofknowledge.com> . — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: Федеральный портал

<https://www.lektorium.tv/selfmanagement-parents> «Лекториум» УПРАВЛЕНИЕ СОБОЙ. РОДИТЕЛИ

<https://hr-portal.ru/> – HR-Portal: проект HR-Portal по управления персоналом

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Организация документационного обеспечения в образовательной
организации

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Методическое обеспечение образовательного процесса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: является формирование у студентов теоретических знаний по вопросам делопроизводства, выработка навыков по составлению и оформлению документов в образовательной организации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- 1) обучение студентов современным принципам и правилам организации делопроизводства;
- 2) формировать представление о документе, видах документов, реквизитах;
- 3) овладеть навыками составления организационно-распорядительной и информационно – справочной документации;
- 4) изучить принципы работы систем документооборота.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения ранее изученных дисциплин: "Основы научно-методической работы в образовательной организации",

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин и практик: Производственная практика (научно-исследовательская работа).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса	учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП;	опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,2	10	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,8	26	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	26	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	36	72	0									

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Нормативно – методическая база в делопроизводстве	7	2	0	0	0	5	практико-ориентированное задание
2	Унифицированная система	12	0	0	2	0	10	практико-ориентирован

	организационно – распорядительной документации							ное задание
3	Понятие языка документа	7	0	0	2	0	5	практико-ориентированное задание
4	Порядок составления и оформление организационной и распорядительной документации	12	0	0	2	0	10	кейс
5	Информационно-справочные документов	8	0	0	2	0	6	кейс
6	Система учебной документации образовательного учреждения	14	0	0	4	0	10	кейс
7	Информационные технологии обеспечения делопроизводства	10	0	0	2	0	8	реферат
8	Система кадровой документации ОУ	14	0	0	2	0	12	реферат
9	СЭД	20	0	0	0	0	20	реферат
Всего		104	2	0	16	0	86	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Волобуева, Л. М. Делопроизводство в дошкольном образовательном учреждении : учебное пособие / Л. ;М. ;Волобуева. – Москва : Прометей, 2013. – 70 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211710>

Организация и технология документационного обеспечения управления : электронное учебное пособие : [16+] / сост. С. Е. Мишенин ; Кемеровский государственный университет, Институт истории, государственного управления и международных отношений [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 478 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481592>

6.2. Дополнительная литература

Брескина, Н. В. Основы делопроизводства : учебное пособие / Н. ;В. ;Брескина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 123 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457881>

Идрисова, А. Р. Технологии документационного и инновационного обеспечения управления : учебное пособие / А. ;Р. ;Идрисова, А. ;Э. ;Ахметова ; Федеральное агентство по образованию, Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010. – 180 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258929>

Трофимова, О. В. Основы делового письма : учебное пособие / О. ;В. ;Трофимова, Е. ;В. ;Купчик ; Тюменский государственный университет. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 305 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57968>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://lms-moodle.syktsu.ru/course/view.php?id=188> дистанционный курс

<https://www.sekretariat.ru/> – портал «PRO-делопроизводство»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

-Дистанционный курс «Делопроизводство в образовательной организации» в системе moodel

- учебные фильмы;

- справочно-правовая система Консультант Плюс

- интерактивная доска,

- электронная почта,

- обучающимся предоставлена возможность работать в сети Интернет и получать дистанционно консультации преподавателя посредством электронных средств связи.

При возможности ряд занятий может проводиться в организациях, имеющих СЭД.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере
образования**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Методическое обеспечение образовательного процесса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере образования» состоит в

состоит в формировании навыка анализа и применения нормативно –правовых актов в профессиональной деятельности педагога в контексте государственной образовательной политики.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение основ нормативно-правового обеспечения образовательных систем Российской Федерации;

- овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших задач системы образования в контексте применения в профессиональной деятельности нормативно-правовых практик;

- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа нормативно-правовых актов и их применения;

- усвоение основных базовых проектных идей национального проекта «Образование», внедрение механизмов управления системой образования на федеральном и региональном уровнях на основе нормативно-правовых актов системы образования, приобретение навыка экспертного заключения результатов реализации федеральных и региональных паспортов проектов в области образования, профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения ранее изученных дисциплин: "Научные основы исследовательской деятельности в образовании".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения дисциплин и практик: "Организационно-методическое обеспечение деятельности образовательной организации", Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (научно-исследовательская работа).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, а также нормы профессиональной этики, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;	применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования в профессиональной деятельности.	базовыми навыками практической работы в области анализа нормативно-правовых актов в сфере образования.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0										

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Приоритетные направления развития системы образования РФ. Принципы государственной политики.	12	2	0	0	0	10	Профессиональный кейс, доклады, обсуждения в группах
2	Типология нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности. Законодательство Российской Федерации в области образования	12	0	0	2	0	10	Профессиональный кейс, доклады, терминологический диктант
3	Национальный проект «Образование»: цели, задачи, федеральные и региональные проекты	12	0	0	2	0	10	Профессиональный кейс, Разработка мини проектов в группах
4	Нормативно-правовое сопровождение национальной системы педагогического роста. Внедрение профессиональных стандартов в	17	0	0	2	0	15	Профессиональный кейс, Разработка мини проектов в группах

	сфере образования							
5	ФГОС: требования, структура, содержание	15	0	0	2	0	13	Профессиональный кейс, Разработка мини проектов в группах
Всего		68	2	0	8	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кузьмина, А. А. Управление знаниями в образовательных учреждениях : учебно-методический комплекс / А. ;А. ;Кузьмина. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 134 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90755>

Харченко, Л. Н. Программно-целевое управление региональными образовательными системами / Л. ;Н. ;Харченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 126 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256685>

6.2. Дополнительная литература

Арсеньев, Ю. Н. Управление персоналом : Технологии : учебное пособие / Ю. ;Н. ;Арсеньев, С. ;И. ;Шелобаев, Т. ;Ю. ;Давыдова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114558>

Шмырёва, Н. А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами : учебное пособие : [16+] / Н. ;А. ;Шмырёва ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: Федеральный портал

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<http://profstandart.rosmintrud.ru/> – профессиональные стандарты: программно-аппаратный комплекс

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Научные основы педагогической деятельности

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Методическое обеспечение образовательного процесса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Научные основы педагогической деятельности» состоит в

овладение знаниями о сущности и специфике профессиональной педагогической деятельности, формирование профессиональной направленности будущих педагогов на основе освоения истории и современного состояния педагогической науки, развитие педагогического мышления, способностей, готовности к инновационной педагогической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование представлений о сущности и специфике профессионально-педагогической деятельности; способах организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; способах создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся; способах разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся; способах проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, технологий в профессиональной деятельности; способах проектирования педагогической деятельности.

2. Развитие умений проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся; разрабатывать программы преодоления трудностей в обучении; проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности; проектировать педагогическую деятельность.

3. Развитие осознанного отношения к педагогической деятельности и ее результатам, личностной и социальной значимости профессии педагога.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения ранее изученных дисциплин: "Научные основы исследовательской деятельности в образовании", "Инновационные процессы в образовании".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин и практик: "Моделирование адаптированной основной образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута в условиях инклюзивного

образования", "Мониторинг в образовании", Учебная практика (ознакомительная практика, методическая практика в образовательной организации), Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (научно-исследовательская работа).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	проектировать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся	способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	способы создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	способами создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	способы проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся	проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся	способами проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	способы проектирования педагогической деятельности	проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	способами проектирования педагогической деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры: 1), Контрольная работа (семестры: 1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,4	12	10,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	10	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	121,6	60	61,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	109	60	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	72	72	0									

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕС	0	0	0	0	0	0	практико- ориентирова

	КУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТ Ь							нные задания
2	Профессиональна я деятельность и личность педагога.	8	2	0	2	0	4	Тест
3	Педагогическая культура, профессиональна я компетентность и педагогическое мастерство	4	0	0	0	0	4	Опрос , практико- ориентирова нные задания
4	Профессиональн о – личностное становление и развитие педагога	4	0	0	0	0	4	практико- ориентирова нные задания
5	РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ	0	0	0	0	0	0	практико- ориентирова нные задания
6	Педагогика: единство науки и практики	4	0	0	0	0	4	практико- ориентирова нные задания
7	Образование как общественное явление и педагогический процесс	6	0	0	2	0	4	Опрос, практико- ориентирова нные задания
8	Система образования в РФ	6	0	0	2	0	4	Опрос, практико- ориентирова нные задания
9	РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ЦЕЛОСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕС КОГО ПРОЦЕССА	8	0	0	0	0	8	Контрольная работа, практико- ориентирова нные задания
10	Основы целостного педагогического процесса	10	2	0	0	0	8	опрос
11	РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ И	4	0	0	0	0	4	Контрольная работа,

	МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ							практико-ориентированные задания
12	Дидактика как наука о теориях образования и технологиях обучения	4	0	0	0	0	4	Опрос
13	Обучение в целостном педагогическом процессе	8	0	0	0	0	8	Опрос, практико-ориентированные задания
14	Современные образовательные технологии	10	0	0	0	0	10	Тест
15	РАЗДЕЛ 4. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ	10	0	0	0	0	10	Контрольная работа, практико-ориентированные задания
16	Воспитание в целостном педагогическом процессе	12	0	0	4	0	8	Опрос, практико-ориентированные задания
17	Социализация как контекст социального воспитания	10	0	0	2	0	8	Контрольная работа, практико-ориентированные задания
18	РАЗДЕЛ 5. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ	10	0	0	2	0	8	практико-ориентированные задания
19	Педагогическое проектирование	7	0	0	2	0	5	Опрос, практико-ориентированные задания
20	Педагогические задачи	10	0	0	2	0	8	Кейс
Всего		135	4	0	18	0	113	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Мандель, Б. Р. Современные проблемы педагогической науки и образования : учебное пособие для обучающихся в магистратуре : [16+] / Б. ;Р. ;Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 304 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493965>

Суртаева, Н. Н. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10405-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456296>

6.2. Дополнительная литература

Мандель, Б. Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие для магистрантов : [16+] / Б. ;Р. ;Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 262 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342>

Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования / Н. ;И. ;Виноградова, А. ;И. ;Улзытуева, Н. ;М. ;Шибанова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103492>

Маслов, В. И. Образование в современном мире : учебное пособие / В. ;И. ;Маслов ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 39 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455585>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: Федеральный портал

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://www.scopus.com/> –единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://window.edu.ru/> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Научные основы исследовательской деятельности в образовании

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Методическое обеспечение образовательного процесса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Научные основы исследовательской деятельности в образовании" состоит в углублении профессиональных знаний, формировании и развитии у обучающихся умений и навыков организации и проведения научных исследований в рамках профессионально-педагогической деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Формирование и развитие у магистров системы знаний по организации и проведению научных исследований, разработке и реализации исследовательских и научно-практических проектов.

2. Развивать у обучающихся умения проектировать и реализовывать научно-исследовательские проекты в сфере образования.

3. Развивать видение приоритетных направлений развития научных исследований психолого-педагогического направления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения ранее изученных дисциплин: "Методология науки".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине, лежат в основе изучения следующих дисциплин и практик: "Инновационные процессы в образовании", "Научные основы педагогической деятельности", "Проектирование и экспертиза образовательных систем", Учебная практика (ознакомительная практика, методическая практика в образовательной организации), Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (научно-исследовательская работа).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных	современную методологию, методику и технологию педагогического проектирования,	оценивать педагогическую ситуацию и определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности; подбирать и	навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в

защите контрольной работы													
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	216	62	49	54	51	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	288	72	72	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 18

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Наука. Методология научного исследования как науки и учебный предмет	38	2	0	6	0	30	тест
2	Представления исследования исследователем в различных научных изданиях	46	0	0	10	0	36	опрос
3	Правила подготовки курсовой работы	46	0	0	6	0	40	решение практико-ориентированных задач
4	Методы исследования	50	0	0	16	0	34	тест
5	Интерпретация данных психолого-педагогического исследования	42	0	0	6	0	36	решение практико-ориентированных задач

	я							
6	Оформление и подготовка работы к защите	48	0	0	4	0	44	тест, реферат
Всего		270	2	0	48	0	220	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие (тексто-графические учебные материалы) : учебное пособие : [16+] / Т. ;Ю. ;Микрюкова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра общей психологии и психологии развития. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>

Мандель, Б. Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. ;Р. ;Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>

Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций : [16+] / В. ;К. ;Новиков ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. – 211 с. : ил.,табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>

6.2. Дополнительная литература

Колмогорова, Н. В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие : [16+] / Н. ;В. ;Колмогорова, З. ;А. ;Аксютин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет

физической культуры и спорта, 2012. – 248 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599>

Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В. ;И. ;Комлацкий, С. ;В. ;Логинов, Г. ;В. ;Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 208 с. : схем., табл. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>

Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е. ;Д. ;Кравцова, А. ;Н. ;Городищева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 168 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>

Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т. ;Н. ;Сафронова, А. ;М. ;Тимофеева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 131 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: Федеральный портал

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://www.scopus.com/> – единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Мониторинг в образовании

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Методическое обеспечение образовательного процесса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами организации и осуществления психолого-педагогического мониторинга как целостной системы непрерывного изучения, оценки и прогноза изменений состояния образовательного процесса, его субъектов или отдельных сторон, происходящих в результате образовательной деятельности педагогических коллективов, и овладение методикой проведения мониторинговых исследований.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов теоретических представлений о сущности психолого-педагогического мониторинга, его функциях и принципах.
2. Формирование у студентов умений осуществлять способы сбора, обработки, анализа и интерпретации собранной информации и прогнозирования, упорядочивания критериев оценки результатов обучения, воспитания и развития обучающихся и отбора адекватных методов их изучения.
3. Овладение методами организации психолого-педагогического мониторинга применительно к различным конкретным задачам, возникающим в образовательном процессе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения ранее изученных дисциплин: "Научные основы педагогической деятельности", "Основы научно-методической работы в образовательной организации".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине, лежат в основе изучения следующих дисциплин и практик: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Основы математической обработки информации в сфере образования, Обработка математической информации в сфере образования, Организация деятельности муниципальной методической службы, Организация методической работы в управлении образования, Учебная практика (ознакомительная практика, методическая практика в образовательной организации), Учебная практика (научно-исследовательская работа),

Контактная работа, в том числе:	12,2	0	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История и современность педагогического мониторинга	7	2	0	0	0	5	тест
2	Сущность мониторинга	7	2	0	0	0	5	практико-ориентированные задания
3	Критериально-диагностический инструментарий мониторинга	7	2	0	0	0	5	практико-ориентированные задания

4	Технология организации и осуществления мониторинга	10	0	0	2	0	8	практико-ориентированные задания
5	Мониторинг готовности к школе	10	0	0	2	0	8	проект
6	Мониторинга образовательных достижений и развития личности учащихся в начальной школе	10	0	0	2	0	8	проект
7	Мониторинг образовательных достижений и развития личности учащихся в средней и старшей школе	9	0	0	0	0	9	проект, практико-ориентированные задания
8	Мониторинг одаренности школьников	8	0	0	0	0	8	проект
Всего		68	6	0	6	0	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. —

(Университеты России). — ISBN 978-5-534-01054-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434431>

6.2. Дополнительная литература

Воробьева, С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 740 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09241-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/427499>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/> — национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://profstandart.rosmintrud.ru/> — профессиональные стандарты: программно-аппаратный комплекс

<http://window.edu.ru/> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Менеджмент"

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Методическое обеспечение образовательного процесса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Менеджмент"» состоит в изучение студентами основ организационного поведения и современных подходов к управлению человеческими ресурсами, формирование у них навыков в области применения на практике методов и технологий диагностики и коррекции организационного поведения сотрудников в соответствии с корпоративными ценностями и навыков эффективного управления человеческими ресурсами.

Задачи дисциплины (модуля):

- знать теоретические основы в управлении поведением людей, групп, организаций в процессе труда;
- уметь определять роль и место менеджера в организации, требования к современному руководителю;
- способствовать освоению анализа организационной структуры и разработке предложений по ее совершенствованию, соотнесению прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение
- уметь оценить факторы деловой среды системы управления; разработке вариантов управленческих решений и обоснованию выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;
- способствовать пониманию этапов управления проектами;
- формировать навыки обоснования управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина основана на изучаемых дисциплинах: "Управление образовательными системами".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны: "Методическое сопровождение профессионального развития педагогов", "Основы научно-методической работы в образовательной организации", Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика Педагогическая практика в ОО.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	7,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	184	112	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	144	72	0									

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Управление проектами								
1	Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов	3	1	0	0	0	2	Тестирование, Практико-ориентированные задания
2	Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды	6	1	0	1	0	4	Решение ситуационных задач, тестирование
3	Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренней и внешней среды	5	0	0	1	0	4	Контрольная работа Подготовка проекта
4	Основные этапы становления дисциплины управления проектами	6	0	0	2	0	4	Тестирование, Практико-ориентированные задания
5	Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта	6	0	0	2	0	4	Тестирование, Подготовка проекта
6	Цели и стратегия проекта.	7	1	0	2	0	4	Подготовка проекта, тестирование

	Структура проекта							
7	Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами	5	1	0	0	0	4	Решение ситуационных задач, тестирование
8	Процессы в управлении проектом.	6	0	0	0	0	6	Тестирование, Практико-ориентированные задания
9	Функциональные области управления проектами.	6	0	0	0	0	6	Решение ситуационных задач, тестирование
10	Методы оценки эффективности проектов	6	0	0	0	0	6	Контрольная работа
11	Подготовка проекта	12	0	0	0	0	12	Защита проекта
Всего		68	4	0	8	0	56	
Организационное поведение и управление человеческими ресурсами								
12	Введение в организационное поведение и управление человеческими ресурсами	3	1	0	0	0	2	null
13	Индивидуальное поведение в организации	6	1	0	1	0	4	Тестирование, мини-сообщения
14	Мотивация: потребности, содержание и процесс работы	6	1	0	1	0	4	Опрос, кейсы, проектная работа
15	Группы в организации. Управление межличностными и межгрупповыми отношениями.	6	1	0	1	0	4	Опрос, кейсы, тест
16	Управление конфликтами	5	0	0	1	0	4	Ролевые игры, кейсы
17	Стресс на рабочем месте	8	0	0	2	0	6	Сообщения
18	Техника коммуникаций и межличностные процессы	5	0	0	1	0	4	Опрос, упражнения.
19	Лидерство и руководство в организации	7	0	0	1	0	6	Презентация итогов самостоятельной работы

20	Организация: организационная культура, Организационные перемены и организационное развитие	6	0	0	0	0	6	Опрос, кейсы, тест
21	Удовлетворенность персонала	4	0	0	0	0	4	Защита анкеты
22	Поиск, отбор, развитие и оценка деятельности персонала	6	0	0	0	0	6	Защита проекта
23	Процесс построения карьеры	6	0	0	0	0	6	Защита проекта
Всего		68	4	0	8	0	56	
Всего по модулю		136	8	0	16	0	112	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433975>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437058>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437060>

Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04759-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438218>

6.2. Дополнительная литература

Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433606>

Бучаев, Г. А. Управление проектами : курс лекций : учебное пособие / Г. ;А. ;Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). — Махачкала : ДГУНХ, 2017. — 104 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: Федеральный портал

<http://dopedu.ru/> - информационный портал дополнительного образования

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

ИВИС, Гребенников

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Коммуникации"

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Методическое обеспечение образовательного процесса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Коммуникации"» состоит в

Целью модуля: формирование у студентов навыков устной и письменной деловой коммуникации на родном и иностранном языке в сфере научной деятельности.

Целью учебной дисциплины(модуля) «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является комплексное овладение профессионально-ориентированными языковыми знаниями, навыками речевой и переводческой деятельности в профессиональной сфере общения. Также, учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» нацелена на повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Целью курса "Академические и профессиональные коммуникативные технологии" является формирование у студентов навыков устной и письменной деловой коммуникации на родном и иностранном языке в сфере научной деятельности; обеспечение приобретения обучающимися знаний в области профессиональных и научных коммуникаций и приобретение навыков использования коммуникативных технологий, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. Курс включает общую образовательную и профессионально-ориентированную составляющую. Он предусматривает развитие навыков информационно-аналитической работы с письменными источниками на английском языке (поиск и извлечение необходимой информации, критический анализ изучаемых источников, а также переводческой деятельности в письменной форме (письменный перевод) и устной форме (передача содержания) в процессе чтения литературы научно-профессиональной направленности.

Задачи дисциплины "Академические и профессиональные коммуникативные технологии" :

- ознакомить студентов со сферой использования и особенностями академического иностранного языка
- познакомить с основными видами устных и письменных текстов в рамках академического иностранного языка;
- сформировать навыки написания научных статей и выступления на научных конференциях по теме исследования;
- усвоение сведений о деловой коммуникации как разновидности специализированной коммуникации, коммуникативной компетентности современного профессионала;
- овладение знаниями о специфике и процедуре самопрезентации в деловой коммуникации
- усвоение знаний о сущности научной коммуникации и осуществлении успешных научных коммуникаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах предыдущего обучения по дисциплине "Иностранный язык" на уровне бакалавриата.

Дисциплина "Академические и профессиональные коммуникативные технологии" основана на курсах "Культура речи" ("Риторика", "Педагогическая риторика" и под.), освоенных в процессе обучения на уровне бакалавриата.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения востребованы далее для изучения любых дисциплин, где потребуется изучение научной и профессиональной литературы на иностранном языке, коммуникации с коллегами из других стран.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Академические и профессиональные коммуникативные технологии», необходимы студентам для подготовки сообщений по различным учебным дисциплинам, научных докладов, а также в процессе прохождения Производственной практики (научно-исследовательская работа).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

числе:													
Лекции	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	159,55	159,55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	147	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	180	0										

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Академические и профессиональные коммуникативные технологии								
1	Основные положения курса. Общее понятие коммуникации	14	2	0	0	0	12	Устный опрос. Выполнение практических заданий
2	Речевая коммуникация и профессиональная риторика	18	2	0	2	0	14	Устный опрос. Выполнение практических заданий
3	Профессиональная коммуникация и деловое общение	14	0	0	2	0	12	Устный опрос. Выполнение практических заданий
4	Академическая коммуникация	22	0	0	4	0	18	Устный опрос. Выполнение

								практически х заданий
Всего		68	4	0	8	0	56	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Английский)								
5	Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия): Тематика общения: Избранное направление профессиональной деятельности. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Планирование своей научно-профессиональной деятельности в избранном направлении профессиональной деятельности. Подача заявки на финансирование научного исследования. Написание резюме или CV. Подготовка к интервью.	10	0	0	2	0	8	Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
6	Общение внутри профессионального сообщества. Написание критического обзора / рецензии.	10	0	0	2	0	8	Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
7	Проведение обзора профессиональной литературы. Анализ современного состояния и перспектив развития изучаемой науки. Использование доказательств при аргументировании своей точки зрения. Участие во встрече с коллегами по профессиональному сообществу.	10	0	0	2	0	8	Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
8	Описание подходов для сбора информации (экспериментальны	10	0	0	2	0	8	Опрос. Беседа. Контроль выполнения

	х данных). Разработка последовательности и этапов проведения эксперимента. Описание феноменологического аспекта исследования. Прогнозирование результатов эксперимента.							письменных заданий.
9	Описание процессов. Оценка результатов эксперимента. Описание проблем, возникших в ходе эксперимента. Ведение журнала экспериментальных работ в лаборатории.	8	0	0	0	0	8	Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
10	Описание состояний и процессов. Числовое описание полученных данных.	8	0	0	0	0	8	Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
11	Анализ данных (статистический анализ). Обобщение полученных данных и их представление в визуальной форме. Оформление данных в табличной форме, подготовка подписей к таблицам. Описание визуальной информации.	8	0	0	0	0	8	Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
12	Текстуальная организация результатов и их обсуждение.	10	0	0	0	0	10	Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
13	Написание научной статьи: написание введения, написание аннотации, выбор заглавия статьи, оформление библиографического списка	19	0	0	0	0	19	Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий.

	подготовка научной статьи для отправки на рецензирование в научно-профессиональное издание.							
14	Представление доклада на научно-профессиональном мероприятии. Общение с коллегами на научно-профессиональном мероприятии (конференции). Представление своего доклада в стендовом формате.	6	0	0	0	0	6	Опрос. Беседа. Контроль выполнения письменных заданий.
Всего		99	0	0	8	0	91	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Немецкий)								
15	Hochschulbildung in Russland und in den deutschsprachigen Landern.	10	0	0	2	0	8	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста
16	Professionelle Entwicklung.Kompetenzen..	10	0	0	2	0	8	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста.
17	Wissenschaft. Methoden der wissenschaftlichen Forschung..	10	0	0	2	0	8	Выполнение практических заданий. Анкета
18	Computer-Technologien. Hardware. Software. Das Internet.	10	0	0	2	0	8	Устный опрос. Беседа
19	Akademisches Schreiben auf Deutsch.	8	0	0	0	0	8	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий
20	Zusammenfassung.	8	0	0	0	0	8	Написание аннотаций на немецком языке
21	Vortrag.	8	0	0	0	0	8	Выполнение практических заданий
22	Wissenschaftlicher Artikel.	14	0	0	0	0	14	Тест по грамматике

23	Offentliche Rede-Prasetation.	13	0	0	0	0	13	Выполнение практически х заданий. Перевод текста Презентация	
24	Wissenschaftliche Konferenz..	8	0	0	0	0	8	Деловая игра	
Всего		99	0	0	8	0	91		
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Французский)									
25	Mon activité professionnelle (poste occupé, fonctions, problèmes).	14	0	0	2	0	12	Устный опрос. Беседа. Выполнение практико-ориентированных заданий	
26	Etudes en master (argumentation du choix de filière, résultats attendus, avantages pour le travail exercé).	20	0	0	2	0	18	Устный опрос. Беседа.	
27	Mémoire (hypothèse, objectifs, méthodes, contenu).	18	0	0	2	0	16	Устное сообщение.	
28	Le compte rendu, la synthèse des articles sur la problématique étudiée.	18	0	0	2	0	16	Резюме, сводный анализ научных статей по изучаемой проблематике.	
29	Grammaire.	15	0	0	0	0	15	Выполнение практико-ориентированных заданий Тест по грамматике.	
30	Traduction des articles sur la problématique étudiée.	14	0	0	0	0	14	Выполнение практико-ориентированных заданий Перевод.	
Всего		99	0	0	8	0	91		
Всего по модулю		365	4	0	32	0	329		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561785>

6.2. Дополнительная литература

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561251>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: Федеральный портал

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: Федеральный портал

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Моделирование адаптированной основной образовательной программы
в условиях инклюзивного образования в образовательной организации**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Методическое обеспечение образовательного процесса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Моделирование адаптированной основной образовательной программы в условиях инклюзивного образования в образовательной организации" состоит в формировании профессиональной компетентности магистрантов в области моделирования и проектирования учебно-методической документации и сопровождения педагогов в инклюзивной образовательной практике

Задачи дисциплины (модуля):

1 способствовать овладению проектированием АОП и ИОМ в условиях инклюзивного образования;

2 сформировать представление об особенностях проектирования адаптированных образовательных программ для разных уровней образования

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина базируется на изучении дисциплин: "Научные основы педагогической деятельности".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для параллельного и последующего изучения курсов учебного плана магистратуры: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Учебная практика (ознакомительная практика, методическая практика в образовательной организации).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми	психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности	осуществлять рациональный выбор методов, средств, форм, технологий в условиях инклюзивного образования	способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными

образовательными потребностями			потребностями
ПК-2 Способен разрабатывать, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных, профессиональных программ	: алгоритм разработки, рецензирования и проведения экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных, профессиональных программ.	отбирать и использовать алгоритмы разработки и рецензирования научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных, профессиональных программ.	приемами разработки, рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных, профессиональных программ.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,2	0	0	0	20,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	87,8	0	0	0	87,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	84	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия			
1	Нормативно-правовые основы инклюзивного образования.	19	2	0	2	0	15	
2	ФГОС для обучающихся с ОВЗ: характеристика, структура, методическое обеспечение.	19	2	0	2	0	15	
3	Адаптированная образовательная программа: понятие, структура, характеристика.	24	2	0	2	0	20	
4	Моделирование образовательного процесса в условиях инклюзивного образования.	23	0	0	4	0	19	
5	Проектирование АОП и ИОМ в условиях инклюзивной вертикали	17	0	0	2	0	15	
6		2	0	0	2	0	0	
Всего		104	6	0	14	0	84	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Инклюзивное образование : настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ : методическое пособие : [16+] / под ред. М. С. Старовойтовой. – Москва : Владос, 2014. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234851>

Преемственная система инклюзивного образования : в 3 томах / Институт экономики, управления и права (г. Казань), Республиканская базовая площадка по инклюзивному образованию и федеральная инновационная площадка Министерства образования и науки РФ. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2015. – Том 3. Модель и условия реализации преемственной системы инклюзивного образования. – 300 с. – (Педагогика и психология инклюзивного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364185>

Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04943-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441176>

6.2. Дополнительная литература

Горынина, В. С. Реализация коррекционно-развивающих программ с детьми дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования : методическое пособие : [16+] / В. ;С. ;Горынина, А. ;И. ;Сафина, А. ;Е. ;Игнатьев ; под ред. Д. З. Ахметовой ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 164 с. : ил., табл. – (Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257843>

Подольская, О. А. Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования : учебное пособие : [16+] / О. ;А. ;Подольская, И. ;В. ;Яковлева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 79 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500388>

Нигматов, З. Г. Инклюзивное образование : история, теория, технология / З. ;Г. ;Нигматов, Д. ;З. ;Ахметова, Т. ;А. ;Челнокова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 220 с. : табл. – (Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257842>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

ЮНИСЕФ: дети с инвалидностью (на русском и английском языках).http://www.unicef.org/ceecis/media_302.html

Портал по инклюзивному и специальному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве. Портал позволяет специалистам в области инклюзивного и специального образования и родителям детей с ограниченными возможностями здоровья иметь быстрый доступ к масштабному информационному ресурсу знаний для оперативного разрешения конкретных профессиональных и жизненных ситуаций, получения необходимых информационных материалов и рекомендаций по вопросам организации обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения.<http://www.edu-open.ru>

Деятельность Центра лечебной педагогики (создан в 1989 году) направлена на то, чтобы помочь каждому особому ребенку найти свою дорогу в жизни: от диагностики и ранней помощи до получения профессии и интеграции в жизнь общества.<http://www.ccp.org.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методология науки

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Методическое обеспечение образовательного процесса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Методология науки» состоит в совершенствовании теоретических знаний студентов о методологии и методах исследований в педагогике, а также в развитии способностей и навыков проведения научного педагогического исследования и оформления его результатов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- раскрыть общую историю и закономерности развития науки, показать соотношение гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, роль гипотезы, фактов и интерпретации в структуре научного исследования.

- познакомить студентов с методологическими подходами и приемами ведения научного исследования с целью приобретения опыта научной деятельности в области педагогики;

- сформировать у студентов методологическую культуру и теоретические представления об общей методологии научного исследования;

- сформировать систему знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения ранее изученных дисциплин: Научные основы исследовательской деятельности в образовании,

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине, лежат в основе изучения следующих практик: Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (научно-исследовательская работа).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ	Анализирует проблемную ситуацию с применением	Разрабатывает и содержит содержательно аргументирует возможные	Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии

1	Методологические основы научного познания	22	2	0	0	0	20	Собеседование
2	Научные понятия	25	0	0	2	0	23	Опрос
3	Структура научных идей	26	0	0	2	0	24	Опрос
4	Диалектическая и формальная логика в научном исследовании.	30	0	0	2	0	28	Собеседование
5	Дедуктивный и индуктивные методы в научном исследовании.	32	0	0	2	0	30	Проверочная работа
Всего		135	2	0	8	0	125	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Философия и методология науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Купцов [и др.] ; под научной редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05730-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441278>

Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426254>

Канке, В. А. История, философия и методология естественных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 505 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3041-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426165>

6.2. Дополнительная литература

Столяренко, А. М. Педагогическая системология : Теория, методика, исследования, практика : учебно-методическое пособие : [16+] / А. ;М. ;Столяренко. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 319 с. : схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426677>

Гончарук, А. Ю. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования : учебно-методическое пособие и практикум по III Государственному стандарту / А. ;Ю. ;Гончарук. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 237 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276489>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей
— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.edu.ru/> — Российское образование: Федеральный портал

<http://www.edu.ru/> — Российское образование: Федеральный портал

<http://lms-moodle.syktsu.ru/course/view.php?id=189> — дистанционный курс

<https://elibrary.ru/> — национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://www.scopus.com/> —единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<https://www.scopus.com/> — крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

<http://www.garant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методическое сопровождение профессионального развития педагогов

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Методическое обеспечение образовательного процесса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в развитии профессиональных компетенций будущих педагогов образовательных организаций.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование представлений студентов о способах организации и руководства работой команды при выработке командной стратегии для достижения поставленной цели; совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки; проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях; изучения и анализа профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и способы проектирования на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения педагогов образовательных организаций.

2. развитие студентов способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; проектировать образовательный процесс в образовательных организациях; изучать и анализировать профессиональные и образовательные потребности и возможности педагогов и проектировать на основе полученных результатов маршруты индивидуального методического сопровождения педагогов образовательных организаций .

3. воспитание у студентов осознанного отношения к педагогической деятельности и ее результатам, личностной и социальной значимости профессии педагога, стремления к освоению профессиональной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения ранее изученных дисциплин: "Управление проектами", "Организационное поведение и управление человеческими ресурсами", "Управление образовательными системами", "Инновационные процессы в образовании", "Информационные технологии в образовании", Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (педагогическая практика).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин и практик: "Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога", Производственная практика (научно-исследовательская работа).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен проектированию организации образовательного процесса образовательных организациях	основы проектирования и организации образовательного процесса образовательной организации на основе норма-тивно-правовых документов	проектировать образовательный процесс в образовательной организации в соответствии с ФГОС (по уровню образования) и ожиданиями участников образовательного процесса, пла-нировать содержание, способы и формы организации образователь-ного процесса.	умениями проектировать образовательную деятельность субъектов образовательного процесса, обеспечивать повышение его качества.
ПК-3 Способен изучать и анализировать профессиональные и образовательные потребности и возможности педагогов и проектировать на основе полученных результатов маршруты индивидуального методического сопровождения педагогов образовательных организаций	основы организации образовательной деятельности в образовательной организации, теории и практики организации методических объединений педагогов и деятельность методических служб, технологии профессионального развития педагога, в том числе информационные, способы и формы методической помощи педагогам образовательных организаций.	проектировать и реализовывать индивидуальное методическое сопровождение педагогов, осуществлять методическую помощь педагогу в организации образовательного процесса.	способами организации информационно-методической среды для педагогов образовательной организации, в том числе с использованием информационных ресурсов; оказания адресной методической помощи педагогам в решении задач повышения качества образовательного процесса; выявления и поддержки инновационных практик педагогов сфере образования.м
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	способы организации и руководства работой команды при выработке командной стратегии для достижения поставленной цели	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	способами организации и руководства работой команды при выработке командной стратегии для достижения поставленной цели
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	способами совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	55,8	0	0	0	55,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические аспекты проблемы развития профессиональ	18	2	0	4	0	12	Тест

	ных компетенций педагога							
2	Специфика поликультурной компетентности и педагогических работников	18	0	0	4	0	14	Опрос, практико-ориентированные задания.
3	Информационная компетентность в образовательном пространстве	16	0	0	4	0	12	Опрос, практико-ориентированные задания.
4	Технологии развития профессиональных компетенций педагога	16	0	0	2	0	14	Контрольная работа, практико-ориентированные задания.
Всего		68	2	0	14	0	52	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Формирование профессиональной компетентности педагога. Поликультурная и информационная компетентность: учебное пособие для вузов / Н. Р. Азизова, Н. А. Савотина, М. И. Бочаров, С. В. Зенкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06234-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/formirovanie-professionalnoy-kompetentnosti-pedagoga-polikulturnaya-i-informacionnaya-kompetentnost-455221#page/8>

Усманов, В. В. Профессиональная педагогика : учебное пособие / В. ;В. ;Усманов, Ю. ;В. ;Слесарев, И. ;В. ;Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 295 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>

6.2.Дополнительная литература

Методика преподавания: оценка профессиональных компетенций у студентов : учебное пособие для вузов / В. Н. Белкина [и др.] ; под редакцией В. Н. Белкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08013-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-ocenka-professionalnyh-kompetency-u-studentov-455464#page/1>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: Федеральный портал

<http://profstandart.rosmintrud.ru/> –профессиональные стандартны: программно-аппаратный комплекс

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Официальные образовательные порталы: <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/> - Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> - Рособрнадзор <https://www.menobr.ru/> - Портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений [HTTPS://OPENEDU.RU/](https://openedu.ru/) - национальная

платформа «Открытое образование» <http://online.edu.ru> - Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации
Образовательные сайты:
<http://doshkolnik.ru/jurnal-doshkolnik.html> - Всероссийское сетевое издание ДОШКОЛЬНИК.РФ
<http://www.obruch.ru/> - Электронный журнал «Обруч.ру»
http://dovosp.ru/j_dv - Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание»
<http://vospitatel.resobr.ru/> - Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
<http://www.moi-detsad.ru/> - Мой детский сад
<http://vospitatel.com.ua/> - Воспитатель
<http://vospitateljam.ru/> - Сайт для воспитателей детских садов
<https://www.maam.ru/poleznaja-informacija/sait-dlja-vospitatelei.html> - Международный воспитательный портал «МААМ.RU»
<http://planetadetstva.net/> - Интернет журнал для педагогов «Планета детства»
<http://ped-kopilka.ru/> - Учебно-методический кабинет
<https://nsportal.ru/detskiy-sad> - Социальная сеть работников образования
<http://www.vospityvaem.ru/senrazvitie/3.html> - Воспитание детей
<https://dohcolonoc.ru/> - Сайт для воспитателей детских садов «Дошколенок.ру»
<http://www.xn----8sbjabbg4aqjwbbgk.xn--p1ai/> - Успешная адаптация и профессиональное развитие молодых педагогов Российской Федерации
<http://window.edu.ru/> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://xn--i1abbnckbmc19fb.xn--p1ai/> - Открытый педагогический форум
<https://sdo-journal.ru/> - Журнал «Современное дошкольное образование»
<https://www.igraemsa.ru/> - «Играемся»
<http://chudo-udo.info/> - Детский портал

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Межкультурное взаимодействие в педагогической деятельности

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Методическое обеспечение образовательного процесса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Межкультурное взаимодействие в педагогической деятельности» – формирование и развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения и толерантного отношения к нему.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать представление о предмете, методологии и понятийном аппарате межкультурной коммуникации.
2. Познакомить с основными проблемами и темами межкультурной коммуникации, основными понятиями и терминологией.
3. Сформировать представление о месте межкультурной коммуникации среди других наук.
4. Сформировать практические навыки и умения в общении с представителями других культур.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина основана на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплины "Академические и профессиональные коммуникативные технологии".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины используются в дальнейшем в рамках курсов "Проектирование социальных практик и инновационных технологий работы с детьми и молодежью", "Педагогическое сопровождение деятельности детских молодежных организаций", производственной практике.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен анализировать и учить разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	- историю возникновения и теоретические основы межкультурной коммуникации; - типы, виды, формы, модели и структурные компоненты межкультурной	- хорошо ориентироваться в современной лингвистической литературе и осмысленно выбирать и формулировать	- основными понятиями и терминологией; - умениями и навыками применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях межкультурного

оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Межкультурное взаимодействие и межкультурная коммуникация	16	1	0	1	0	14	Конспект, практические задания
2	Культурологический и социально-психологический контексты межкультурного взаимодействия	18	1	0	3	0	14	Конспект, практические задания. Выступление с докладом
3	Лингвистический контекст межкультурного взаимодействия. Виды межкультурной коммуникации	17	1	0	2	0	14	Практические задания
4	Межкультурное взаимодействие в педагогической деятельности	17	1	0	2	0	14	Опрос, коллоквиум
Всего		68	4	0	8	0	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Зинченко, В. Г. Межкультурная коммуникация : от системного подхода к синергетической парадигме : учебное пособие : [16+] / В. ;Г. ;Зинченко, В. ;Г. ;Зусман, З. ;И. ;Кирнозе. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=79344

Нечепуренко, М. Ю. Межкультурная музейная коммуникация / М. ;Ю. ;Нечепуренко, Ю. ;В. ;Привалова ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499841

6.2. Дополнительная литература

Марков, В. И. Межкультурная коммуникация : учебное пособие / В. ;И. ;Марков, О. ;В. ;Ртищева ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра культурологии. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472671

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Маркетинг в образовании

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Методическое обеспечение образовательного процесса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Маркетинг в образовании" состоит в освоение студентами сущности маркетинговой деятельности в образовании в новых социально-экономических условиях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Развить интерес студентов к маркетинговой деятельности в образовании.
2. Сформировать целостное представление о маркетинговой деятельности в сфере образования.
3. Сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления последующих курсов управленческой направленности.
4. Развить основные управленческие умения: планировать, организовывать, руководить и контролировать деятельность образовательной организации.
5. Способствовать развитию профессионально важных качеств личности будущих педагогов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Научные основы педагогической деятельности, Управление образовательными системами, Мониторинг в образовании, психология управленческой деятельности и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения дисциплин: Конфликты в организации и пути их профилактики, Психология делового общения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия	Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Маркетинг как направление управленческой деятельности	10	0	0	2	0	8	Вопросы и задания для обсуждения

								повторени я
2	Система маркетинговой информации и проведение маркетинговых исследований в образовании	10	2	0	0	0	8	Вопросы и задания для обсуждения и повторени я
3	Маркетинговая среда образовательной организации	10	0	0	2	0	8	Вопросы и задания для обсуждения и повторени я
4	Покупательское поведение родителей в процессе приобретения услуг образовательной организации	10	0	0	2	0	8	Вопросы и задания для обсуждения и повторени я
5	Сегментация рынка, выбор целевых сегментов и позиционирование образовательной услуги	10	0	0	2	0	8	Вопросы и задания для обсуждения и повторени я
6	Формирование комплекса маркетинга в сфере услуг образовательной организации	8	0	0	2	0	6	Вопросы и задания для обсуждения и повторени я
7	Управление маркетинговой деятельностью в образовательной организации	10	0	0	2	0	8	Вопросы и задания для обсуждения и повторени я
Всего		68	2	0	12	0	54	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16503-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/marketing-536534>

Карпова, С. В. Маркетинг: теория и практика : учебное пособие для вузов / С. В. Карпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16683-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/marketing-teoriya-i-praktika-535694#page/1>

6.2. Дополнительная литература

Короткова, Т. Л. Маркетинг инноваций : учебник и практикум для вузов / Т. Л. Короткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17986-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/marketing-innovaciya-538134>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Конфликты в организации и пути их профилактики

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Методическое обеспечение образовательного процесса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Конфликты в организации и пути их профилактики» состоит в

формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций в области психологии конфликтов в организации и их профилактики.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть теоретико-методологические основы и практическое значение психологии конфликтов в организации и их профилактики;
- Формировать ценностное отношение к содержанию психологии конфликтов в организации и их профилактики;
- развивать готовность и способности учитывать психологические аспекты конфликтного взаимодействия на личностном и групповом уровнях в профессиональной деятельности, а также конструктивно управлять ими;
- способствовать формированию компетенций самостоятельно формулировать и решать социально-психологические задачи, возникающие в профессиональной деятельности, учитывая психологию конфликтов в организации, пути их профилактики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах обучения по ранее изученным дисциплинам "Организационное поведение и управление человеческими ресурсами", "Психология управленческой деятельности", "Управление образовательными системами", "Психология делового общения",

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

такие дисциплины: "Основы взаимодействия участников образовательных отношений", "Развитие профессиональных компетенций педагогов".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; особенности построения	использовать особенности образовательной среды для реализации взаимодействия субъектов; составлять	технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Структурные характеристики и конфликта как социально-психологического феномена.	17	1	0	2	0	14	Устный опрос. Доклады с презентацией. Конспекты статей. Решение кейс-ситуаций.
2	Динамические характеристики и конфликта как социально-психологического феномена.	17	1	0	2	0	14	Устный опрос. Доклады с презентацией. Конспекты статей. Решение кейс-ситуаций.
3	Психология управления конфликтами.	24	2	0	4	0	18	Устный опрос. Доклады с презентацией. Эссе. Решение кейс-ситуаций.
4	Конфликты в организации.	15	1	0	2	0	12	Устный опрос. Доклады с презентацией. Решение кейс-ситуаций.
5	Конфликты в образовательн	19	1	0	2	0	16	Устный опрос.

	ом процессе.							Доклады с презентацией. Конспекты статей. Решение кейс-ситуаций.
6	Конфликтная компетентность личности педагога как условие эффективного общения и поведения в конфликте.	12	0	0	2	0	10	Устный опрос. Доклады с презентацией. Эссе. Решение кейс-ситуаций.
Всего		104	6	0	14	0	84	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кашапов, М. М. Основы конфликтологии : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07564-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/493040>

Кашапов, М. М. Психология конфликта : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07133-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/491240>

Белинская, А. Б. Педагогическая конфликтология : учебное пособие для вузов / А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-10769-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/495247>

6.2.Дополнительная литература

Кашапов, М. М. Психология конфликтной компетентности : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов, М. В. Башкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05647-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/493041>

Леонов, Н. И. Конфликтология: общая и прикладная : учебник и практикум для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09672-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/494142>

Емельянов, С. М. Конфликтология : учебник и практикум для вузов / С. М. Емельянов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06003-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/492369>

Черкасская, Г. В. Управление конфликтами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Черкасская, М. Л. Бадхен. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05153-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/492887>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Инновационные процессы в образовании

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Методическое обеспечение образовательного процесса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Инновационные процессы в образовании» состоит в формировании у магистрантов компетенций в процессе изучения теоретических основ инновационной деятельности педагога, общих тенденций развития инновационных процессов, содержания и структуры инновационной деятельности педагогических работников, овладения методами диагностики готовности педагога к инновационной деятельности и технологиями подготовки педагога к работе в системе инновационного образования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. формирование у студентов типа мышления, ориентированного на поиск и внедрение инноваций, умения точно формулировать цели, способности выделять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов исследований;

2. изучение основных проблем инновационных процессов в образовании и формирование умений применять полученные знания к различным областям инновационной деятельности;

3. освоение студентами основных понятий и инструментов инновационной деятельности в образовании;

4. выработка у студентов способности проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам «Организационное поведение и управление человеческими ресурсами», «Управление проектами».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: «Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога», "Научные основы исследовательской деятельности в образовании", Производственная практика (научно-исследовательская работа), Учебная

наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	61,8	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		58	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Инновационные процессы и проекты в сфере образования	16	2	0	2	0	12	опрос
2	Создание условий для эффективной мотивации участников образовательного процесса	14	0	0	2	0	12	тест
3	Инновационные образовательные технологии и алгоритмы инновационной деятельности педагога	24	0	0	2	0	22	защита проекта
4	Мониторинг инновационной	14	0	0	2	0	12	опрос

	деятельности							
Всего		68	2	0	8	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ксензова, Г. Ю. Инновационные процессы в образовании. Реформа системы общего образования : учебное пособие для вузов / Г. Ю. Ксензова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06899-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/442099>

6.2. Дополнительная литература

Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/442024>

Управление организационными нововведениями : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, И. Г. Мещеряков, И. Р. Шегельман ; под редакцией А. Н. Асаула. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04967-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438948>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: Федеральный портал

<http://dopedu.ru/> - информационный портал дополнительного образования

<http://dop.edu.ru/home/93> - единый национальный портал дополнительного образования

<http://profstandart.rosmintrud.ru/> –профессиональные стандартны: программно-аппаратный комплекс

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

